ANEXA nr. 3 la metodologie

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Medicină și Farmacie / Departamentul de Științe Morfologice și Funcționale
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină (Enna-Italia)/ medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**ANATOMIE CLINICĂ ŞI TEHNICI CHIRURGICALE**							
2.2 Titularul activităţilor de curs								
2.3 Titularul activităţilor de seminar	-							
2.4 Anul de studiu	**2**	2.5 Semestrul	**II**	2.6 Tipul de evaluare	**V**	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă	**DS**
							Obligativitate	**DA**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	3
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	42

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	5
Pregătire teme, referate, portofolii și eseuri	-
Tutoriat	-
Examinări	4
Alte activităţi.....	-

3.7 Total ore studiu individual	19
3.9 Total ore pe semestru	75
3. 10 Numărul de credite	3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Noțiuni fundamentale de anatomie
4.2 de competenţe	• Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional • On site - Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. • On line - *în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar* - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care

	dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real
5.2. de desfășurare a seminarelor	• On site - sală de lucrări practice dotată cu videoproiector, internet, ecran de proiecție, preparate anatomice specifice lp, demonstrații în laboratorul 3D; echipament medical de protecție (halat, măști, mănuși), aparate, instrumente și materiale necesare desfășurării lucrărilor practice specifice. • On line - *în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar* - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real

6. Competenţele specifice acumulate	
Competenţe profesionale	• Să cunoască terminologia anatomică. • Să știe noțiunile de bază ale structurilor anatomice studiate. • Să cunoască reperele anatomice utilizate în explorările medicale. • Să înțeleagă corelațiile anatomo-funcționale ale structurilor corpului uman. • Să aibă capacitatea să dezvolte o manualitate minimă în folosirea instrumentelor chirurgicale
Competenţe transversale	• Să identifice rolurile si responsabilitatile intr-o echipa pluridisciplinara si sa sa fie capabili sa aplice tehnici de relationare in cadrul unei echipe si in relatie cu pacientul. • Să aibă capacitatea de a identifica obiectivele de realizat, resursele disponibile, condiţiile de finalizare a acestora, etapele de lucru, timpii de lucru, termenele de realizare aferente şi riscurile aferente. • Să utilizeze eficient sursele informaţionale şi resursele de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri de internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba romana cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea structurilor corpului uman, a organizării acestora în sisteme și a raporturilor dintre ele.
7.2 Obiectivele specifice	• Se propune că la finalizarea materiei, studenții să fie capabili: - Să cunoască noțiunile de bază din structurile anatomice studiate - Să identifice corect detaliile anatomice ale sistemelor studiate - Să aibă capacitatea să exploreze anatomic structurile capului si gâtului - Să aibă capacitatea să exploreze anatomic, secţional şi imagistic segmentele trunchiului și abdomenului

	- Să cunoască etapele dezvoltării corpului uman și a anomaliilor de dezvoltare - Să poată face corelații anatomo-funcționale privind structurile corpului uman.

8. Conţinuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Nr ore
1. Introducere în anatomia clinică. Anatomia clinică a aparatului locomotor, a fasciilor și burselor.	• prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
2. Anatomia clinica a arborelui circulator. Circulația colaterală și limfatică.	• prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
3. Anatomia clinică a sistemului nervos și a glandelor : nervii cranieni și spinali; localizarea unei hemoragii intracraniene; glandele (hipofiza, tiroidă , paratiroide, suprarenale).	• prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
4. Anatomia clinică a toracelui (peretele toracic, regiunea mamară); anatomia clinică mediastinului.	• prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
5. Anatomia clinică a viscerelor abdomino-pelvine; proiecții cutanate.	• prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
6. Anatomia clinică a malformațiilor congenitale.	• prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
7. Bazele anatomice ale manevrelor clinice diagnostice și terapeutice.	• prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore

Bibliografie

1. Drake R. Vogl W., Mitchell A. W., sub red. Filipoiu Fl. – ” Gray`s Anatomy – pentru studenti”, Prior, 2014
2. Standring S. – ”Gray`s Anatomy”, ed. 41, Elsevier, 2016
3. Ellis H., Mahadevan V. – ”Clinical anatomy: applied anatomy for students and junior doctors”, ed. 13, Wiley-Blackwell, ed. 13, 2013
4. Snell R. – ”Clinical anatomy by regions”, Wolters Kluwer, ed. 9, 2011
5. Chaurasia B. D. – ”Human anatomy – regional and applied”, CBS Publishers, 2015
6. Vankov V., Ichev K. – ”Topographic anatomy”, Steno, 2017
7. Martini F., Timmons M., Tallitsch R. – ”Human anatomy”, 8th ed., Pearson Education, 2014
8. Netter F. H. – ”Atlas of human anatomy”, Elsevier, 2018
9. Drake R. Vogl W., Mitchell A. W – ” Gray`s atlas of anatomy”, Churchill Livingstone, ed. 2, 2015

8. 2 Seminar	Metode de predare	Număr ore
1. Aplicații clinice : Fracturile de axis, fracturile de corp vertebral, hernia de disc, fracturile de arc vertebral	• prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, demonstrații practice ale structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	3 ore
2. Aplicatii clinice : Leziunile traumatice ale claviculei,sindromul de coada al rotatorilor	• prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, demonstrații practice ale structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	3 ore
3. Aplicatii clinice: Punctia pleurala, blocul de nerv intercostal, fracturile costale, voletul costal, respiratia paradoxala, fracturile de	• prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, demonstrații practice ale	3 ore

	stern, toracotomia, sternotomia mediana	structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	
4.	Aplicatii clinice: Punctia sternala pentru recoltarea de maduva hematogena, limfaticele sanului, examinarea clinica a sanului, examinarea imagistica a sanului, tumorile sanului, sectorectemia, tehnici uzuale de mastectomie si evidarea axilara	• prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, demonstrații practice ale structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	3 ore
5.	Aplicatii clinice: Revarsatele pleurale, hemotorax, pneumothorax, hemopneumotorax, proiectie pleurei la peretele thoracic, proiectia plamanilor la peretele thoracic, revarsatul pericardic	• prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, demonstrații practice ale structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	3 ore
6.	Aplicatii clinice: Protectia cordului si sacului pericardic la peretele thoracic, auscultatia inimii, punctia pericardica, boala cardiaca ischemica, infarctul miocardic, tehnici modern de tratament in ischemia miocardica, aritmii cardiace, insuficienta cardiaca, durerea toracica,; trombembolismul pulmonar si infarctul pulmonar	• prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, demonstrații practice ale structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	3 ore
7.	Aplicatii clinice: Auscultatia abdomenului, percutia abdomenului, palparea abdomenului, punctia peritoneala in scop diagnostic si therapeutic, montarea unui lavaj peritoneal	• prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, demonstrații practice ale structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	3 ore
8.	Aplicatii clinice: Puncte slabe ale peretului abdominal, hernia epigastrice, hernia ombilicala, hernii inghinale, hernia femurale, eventratii, hernia diafragmatice, sindromul de iritatie peritoneala, peritonita ,hemoperitoneul, explorarea fundului de sac Douglas, durerea abdominala, incizii parietale	• prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, demonstrații practice ale structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	3 ore
9.	Aplicatii clinice: Sindromul ulceros, ulcerul perforat, sindromul dyspeptic biliar, litiaza biliara, icterul mecanic, pancreatita acuta, segmentatia ficatului, ciroza hepatica, ascita, varicele esofagiene	• prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, demonstrații practice ale structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	3 ore
10.	Aplicatii clinice: Ocluzia intestinala, boala Crohn, rectocolita ulcero-hemoragica, cancerul de colon, cancerul de rect, tuseul rectal, hidrocel, varicocele, adenomul de prostate, chistul ovarian, cancerul ovarian, sarcina ectopica, fibromul uterin	• prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, demonstrații practice ale structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	3 ore
11.	Aplicatii clinice: Luxatia scapulohumerala, fracturi de humerus, fracturi de	• prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare,	3 ore

oase ale antebratului, fractura de scafoid; palparea arterelor membrului superior	demonstrații practice ale structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	
12. Aplicatii clinice: Sindromul de compartimente la nivelul antebratului, leziuni de plex brachial, paralizia de nerv median, ulnar, radial; supuratii ale mainii; tecile tendoanelor flexoare ale mainii si degetelor ; protezarea membrului superior	• prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, demonstrații practice ale structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	3 ore
13. Aplicatii clinice : Luxatia congenitala de sold, fracturi de femur, fracturile oaselor gambei, clasificarea Gustilo-Anderson a fracturilor de tibie; leziunea de nerv sciatic, peronier, tibial; varicele hidrostatice, tromboflebita superficiala, tromboza venoasa profunda; piciorul diabetic, leziuni de decubit (escare); arteriopatia cronica obstructiva; ischemia acuta de membru inferior; gangrena de membru inferior, amputatia la nivelul gambei, amputatia la nivelul coapsei, protezarea membrului inferior	• prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, demonstrații practice ale structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	3 ore
14. Aplicatii clinice : Plagile scalpului si ale fetei, trigonul carotic; nevralgia de trigemen; fracturile de baza de craniu, fracturile de viscerocraniu; fracturile de piramida nazala; inflamatii ale sinusurilor paranazale; spondiloza cervicala; traumatismele de orbita	• prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, demonstrații practice ale structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	3 ore

Bibliografie

1. Drake R. Vogl W., Mitchell A. W., sub red. Filipoiu Fl. – ” Gray`s Anatomy – pentru studenti”, Prior, 2014
2. Standring S. – ”Gray`s Anatomy”, ed. 41, Elsevier, 2016
3. Ellis H., Mahadevan V. – ”Clinical anatomy: applied anatomy for students and junior doctors”, ed. 13, Wiley-Blackwell, ed. 13, 2013
4. Snell R. – ”Clinical anatomy by regions”, Wolters Kluwer, ed. 9, 2011
5. Chaurasia B. D. – ”Human anatomy – regional and applied”, CBS Publishers, 2015
6. Vankov V., Ichev K. – ”Topographic anatomy”, Steno, 2017
7. Martini F., Timmons M., Tallitsch R. – ”Human anatomy”, 8th ed., Pearson Education, 2014
8. Netter F. H. – ”Atlas of human anatomy”, Elsevier, 2018
9. Drake R. Vogl W., Mitchell A. W – ” Gray`s atlas of anatomy”, Churchill Livingstone, ed. 2, 2015

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător.
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în domeniul anatomiei și chirurgiei.
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
  - Să cunoască noțiunile de bază din structurile anatomice studiate.
  - Să realizeze corelații anatomo-funcționale privind structurile corpului uman.
  - Să identifice corect detaliile anatomice ale sistemelor studiate
  - Să-și însușească manevrele de explorare ale structurilor anatomice normale.
- Ocupații posibile: Medic medicină generală; Medic rezident; Medic specialist; Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Medic primar; Cercetător în medicină

generală; Asistent de cercetare în medicină generală;

- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de medicamente/echipamente medicale, manager de spital, medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	**Examen teoretic final** -Evaluare prin test grilă din materia predată în timpul semestrului	Test grilă tip complement simplu (5 variante de răspuns din care doar una este corectă)	70%
10.5 Seminar	**Evaluare pe parcursul semestrului** : Promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul de activități practice	Test grilă tip complement simplu (5 variante de răspuns din care doar una este corectă)	20%
	Examen practic final -Promovarea evualuării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Test grilă tip complement simplu (5 variante de răspuns din care doar una este corectă)	10%
10.6 Standard minim de performanță			

- Cunoştinţe pentru nota 5:
  - prezenţa la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absenţe (conf. cap.4, art.11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în ultima săptămâna de scoala. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, Transmed etc. (studenții vor prezenta documente justificative), absențele se vor recupera;
  - sunt admise 3 absențe pe semestru care vor fi recuperate. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților);
  - însuşirea termenilor de specialitate şi utilizarea lor în context în mod adecvat;
  - însuşirea terminologiei şi a noţiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;
  - promovarea evaluării periodice și a examenului practic final prin răspunderea corectă la minim 50% din întrebări;
  - răspunsuri corecte la minim 50% din întrebările de la examenul teoretic final;
  - susţinerea cu argumente a subiectului abordat;
  - exprimare corectă şi coerentă;
  - însușirea noțiunilor de bază asupra structurilor anatomice
  - răspunsurile să nu conțină confuzii majore și / sau erori grave (ce modifică esențial conținutul noțiunilor principale).
- Cunoştinţe pentru nota 10:
  - prezenţa la toate lucrările practice sau recuperarea absenţe (conf. cap.4, art.11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în ultima săptămâna de scoala. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, Transmed etc. (studenții vor prezenta documente justificative), absențe care se vor recupera;
  - însuşirea termenilor de specialitate şi utilizarea lor în context în mod adecvat;
  - însuşirea noţiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;
  - răspunsuri corecte la toate subiectele de examinare.